Отзыв научного руководителя
на диссертацию Бековой Сауле Каэржановны
«Взаимосвязь трудовой деятельности и отсева
в российской аспирантуре»,
представленной на соискание степени
кандидата наук об образовании (PhD in Education)

Сауле Бекова поступила в академическую аспирантуру Института образования НИУ ВШЭ в 2016 году. Обучение в аспирантуре ее настолько вдохновило, что она решила сфокусировать свой исследовательский интерес на изучении опыта аспирантов и повышении результативности аспирантских программ. Ее диссертация выполнена в относительно новом формате серии публикаций, связанных общим исследовательским вопросом о связи совмещения учебы с работой и отсева из аспирантуры.

Российская аспирантура в последние годы попала в «идеальный шторм», когда разные факторы наслаиваются и приводят к крайне негативным последствиям. К таким факторам можно отнести многочисленные и часто противоречащие друг другу нормативные изменения в процедурах обучения и защиты, трансформация РАН и сети университетов, сокращение абсолютного числа выпускников вузов, фокусировка критериев результативности научной деятельности на количественных параметрах публикаций, отсутствие существенных инвестиций в поддержку аспирантов. В такой ситуации скорее удивительно, что в аспирантуру продолжают приходить новые абитуриенты, а не то, что аспиранты уходят, не дойдя до защиты. У отсева из аспирантуры есть множество негативных последствий, как для карьерных траекторий и психологического здоровья сами аспирантов (и их научных руководителей!), так и для работы самих аспирантских программ и университетов/научных организаций. Стоит ли инвестировать финансовые и человеческие ресурсы в систему подготовки, которая не доводит большое количество аспирантов до

ожидаемого результата? Какие факторы лежат в основе отсева аспирантов в России?

Именно этим актуальным вопросам и посвятила свою диссертацию Сауле. Для доказательного ответа на них ей пришлось инвестировать значительные усилия в сбор уникальных эмпирических данных о российской аспирантуре, которых просто не существовало, когда она только приступала к своим исследованиям. Новизна ее подхода заключается в привлечении теоретических ресурсов социологии Э. Дюркгейма для концептуализации понятия академического самоубийства в российском контексте, и в использовании комбинации количественных и качественных данных анализа факторов отсева из аспирантуры. Это первое систематическое исследование отсева из аспирантуры, проведенное на российском материале.

Результаты проведенных исследований изложены в 6 публикациях, в том числе в ведущих мировых журналах по высшему образованию, и представлены на 4 российских и международных конференциях.

В исследовательской работе Сауле отличает умение ставить нетривиальные исследовательские вопросы, тщательность в подборе методов сбора и анализа данных, креативность представления результатов и неисправимый оптимизм.

Считаю, что Сауле Каэржановна Бекова заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук об образовании (PhD in Education).

Научный руководитель 08.04.2020

Игорь Сергеевич Чириков, к.с.н.,

Старший научный сотрудник

Центра исследований высшего образования Калифорнийского университета Беркли, Ассоциированный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ.