

ЛЕТО

digital-centered communications

# Курс молодого бойца Кеуноте и PowerPoint

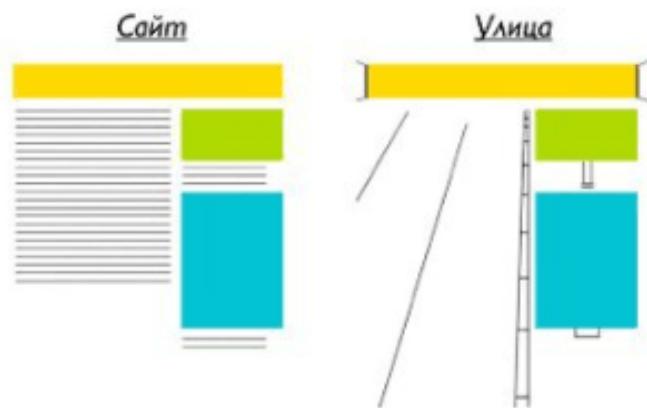
Москва 2011

# Содержание

# Виды презентаций



**Ничего не меняется**



ЛЕТО  
digital-centered communications

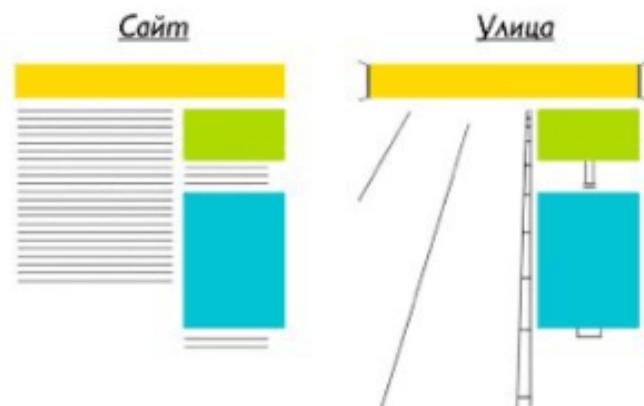
Social Media Day | 30.06.2011

*рассказывать*

# Виды презентаций



## Ничего не меняется



Я не делю мир на черное и белое. Поэтому мне не близка концепция, когда рекламную кампанию называют либо интегрированной, либо нет.

Примем за данное, что кампания всегда интегрирована, просто иногда хорошо, а иногда плохо. И мир тут же заиграет перед нами всеми оттенками серого.

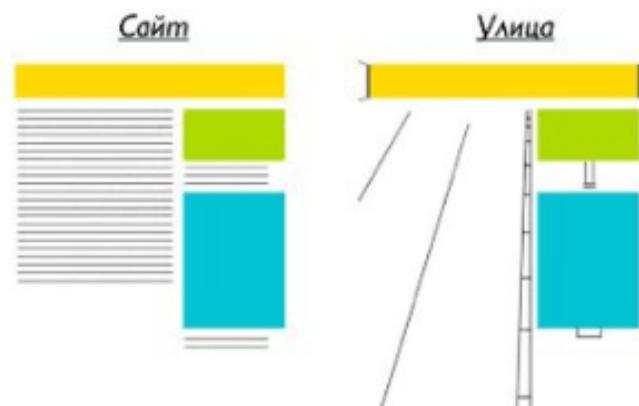
рассказывать

читать

# Виды презентаций



## Ничего не меняется



ЛЕТО  
digital-centered communications

Social Media Day | 30.06.2011

читать бесполезно

Я не делю мир на черное и белое. Поэтому мне не близка концепция, когда рекламную кампанию называют либо интегрированной, либо нет.

Примем за данное, что кампания всегда интегрирована, просто иногда хорошо, а иногда плохо. И мир тут же заиграет перед нами всеми оттенками серого.

рассказывать тухло

# В поисках компромиссов

LETO

digital-centered communications

# В поисках компромиссов

- Включите Presenter Notes

# В поисках компромиссов

- Включите Presenter Notes
- Тезисы — текстом, комментарии — словами

# Цеееееллльсссссъыь!



# Самая суть

1.



*Соберите материал*

ЛЕТО

digital-centered communications

# Самая суть

1.



Соберите материал

2.



Выстройте каркас

ЛЕТО

digital-centered communications

# Самая суть

1.



Соберите материал

2.



Выстройте каркас

3.



Оформите основу

# Самая суть

1.



Соберите материал

2.



Выстройте каркас

3.



Оформите основу

4.



Украсьте

# Самая суть

1.



*Соберите материал*

ЛЕТО

digital-centered communications

# Много не бывает



LET'O

digital-centered communications

# Много не бывает

- Перед тем, как начать делать презентацию, вы должны обладать всеми необходимыми материалами

# Много не бывает

- Перед тем, как начать делать презентацию, вы должны обладать всеми необходимыми материалами
- Соберите все, что есть, в свободной форме. Накидайте тезисы, скопируйте фотографии в одну папку

# Много не бывает

- Перед тем, как начать делать презентацию, вы должны обладать всеми необходимыми материалами
- Соберите все, что есть, в свободной форме. Накидайте тезисы, скопируйте фотографии в одну папку
- Убедитесь, что используемые данные подкреплены источниками, ссылки на которые вы знаете

# Много не бывает

- Перед тем, как начать делать презентацию, вы должны обладать всеми необходимыми материалами
- Соберите все, что есть, в свободной форме. Накидайте тезисы, скопируйте фотографии в одну папку
- Убедитесь, что используемые данные подкреплены источниками, ссылки на которые вы знаете
- Найдите нужные картинки в хорошем качестве и вырежьте из них нужные фрагменты

# Много не бывает

- Перед тем, как начать делать презентацию, вы должны обладать всеми необходимыми материалами
- Соберите все, что есть, в свободной форме. Накидайте тезисы, скопируйте фотографии в одну папку
- Убедитесь, что используемые данные подкреплены источниками, ссылки на которые вы знаете
- Найдите нужные картинки в хорошем качестве и вырежьте из них нужные фрагменты
- Вырежьте из видео нужные фрагменты

# Самая суть

1.



Соберите материал

2.



Выстройте каркас

ЛЕТО

digital-centered communications

# § 167. Прогрессивный джипег



# Два типа логики

*Раз так,  
значит так,  
значит вот идея!*

прямая

# Два типа логики

*Раз так,  
значит так,  
значит вот идея!*

прямая

*Вот идея!  
Потому что так  
и потому что так*

обратная

# Два типа логики

*Раз так,  
значит так,  
значит вот идея!*

прямая

Эта — наша

# Два типа логики

— Отлично! А можно все посмотреть?

*Вот идея!  
Потому что так  
и потому что так*

*обратная*

# Два типа логики

*Раз так,  
значит так,  
значит вот идея!*

прямая

— Отлично, иначе  
и быть не может

# Не много, не мало

ЛЕТО

digital-centered communications

# Не много, не мало

- Убедитесь, что вся информация в презентации действительно необходима

**Плохо:** обычное описание целевой аудитории

# Не много, не мало

- Убедитесь, что вся информация в презентации действительно необходима

**Плохо:** обычное описание целевой аудитории

- Убедитесь, что информации в презентации достаточно, чтобы достичь ваших целей

**Плохо:** недостаточно доказательств

# Самая суть

1.



Соберите материал

2.



Выстройте каркас

3.



Оформите основу

# Самая суть

1.



Соберите материал

2.



Выстройте каркас

3.



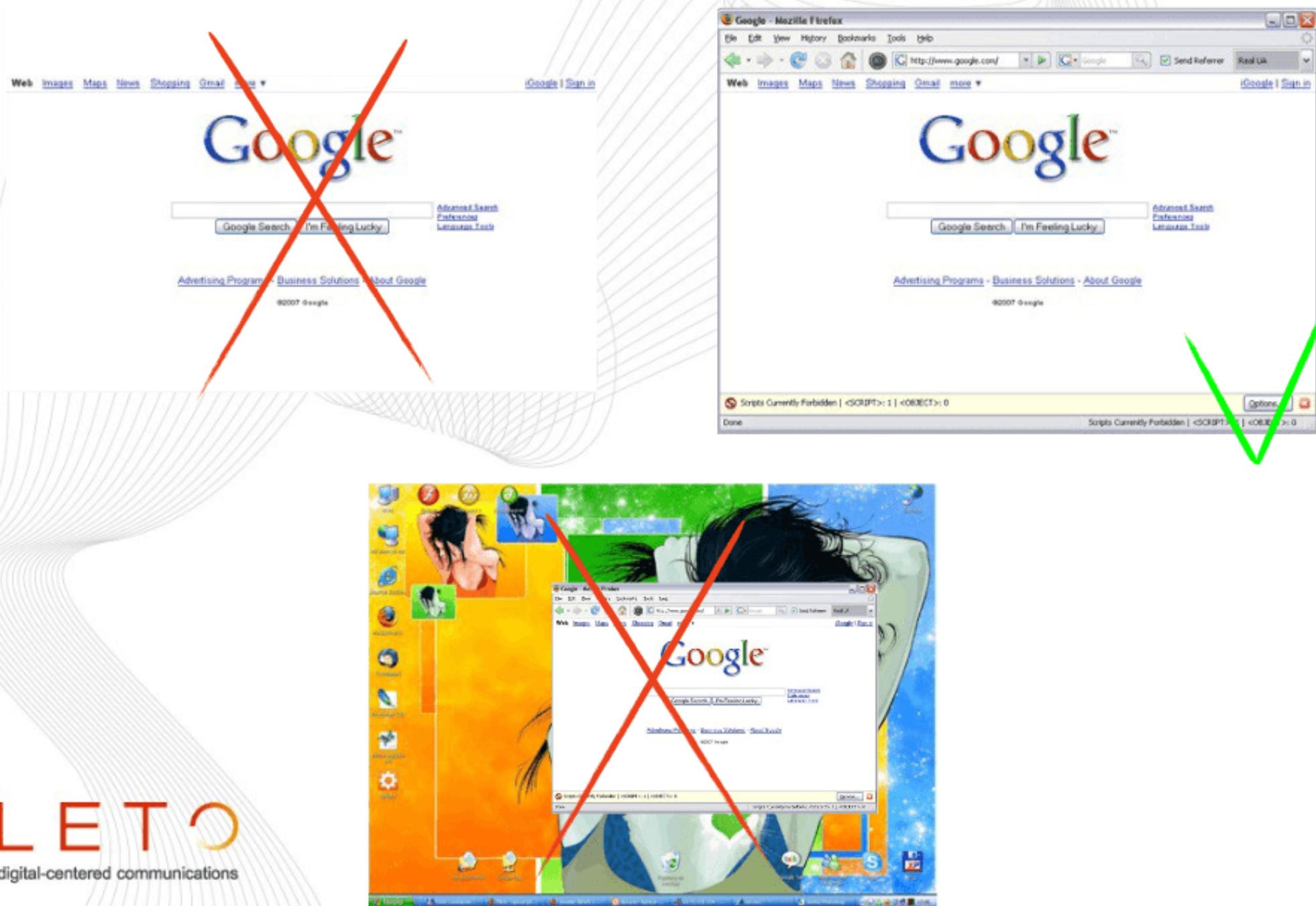
Оформите основу

4.



Украсьте

# Больше смысла



# Картинки к смыслу



# Юмор к месту

## Рекламная кампания на 360 градусов

Получена из 9 бутылок «Столичной»  
по 40 градусов

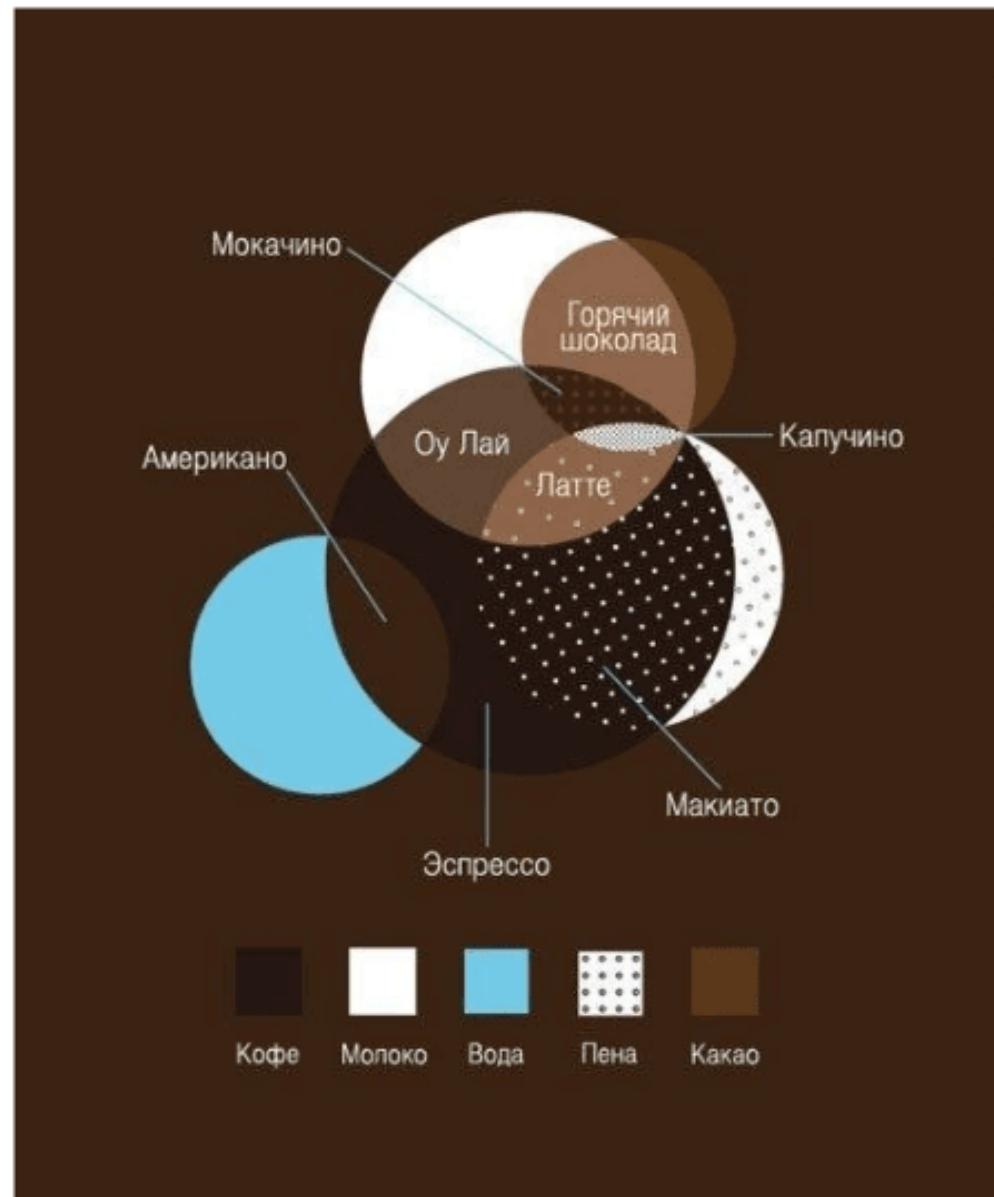


Intellectual property of Leto Agency, 2011

ЛЕТО

digital-centered communications

# Инфографика



# Художественные приемы

*Прыгнул на  
2,5 метра*

*Перепрыгнул  
троллейбус!*

# Дизайн!



# Оформление

# Две сущности



порядок

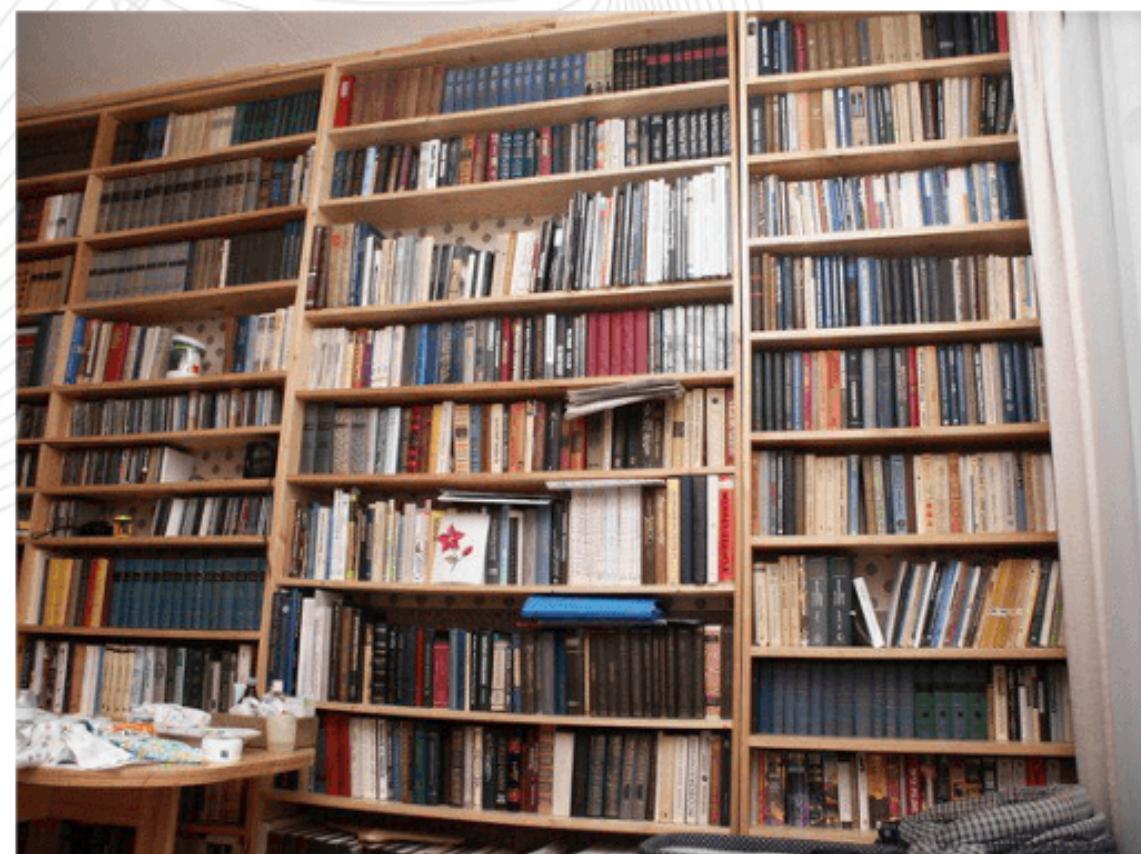


хаос

# Две сущности



порядок



хаос

# Две сущности

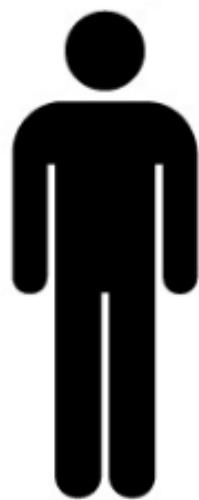


Эта — наша

порядок

## § 136. Теория близости

— Объект сопровождаем



— На месте разового  
прибытия через 5 минут



# § 136. Теория близости

— Объект сопровождаем



— На месте разового прибытия через 5 минут



— Девушка, можно вас на танец пригласить?



— Ща в е\*альник схлопочешь!

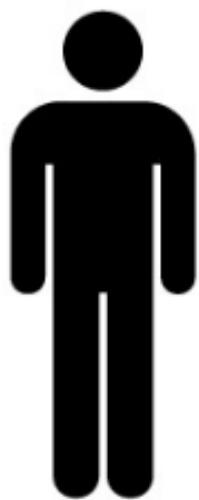


# § 136. Теория близости

— Объект сопровождаем



— На месте разового прибытия через 5 минут



— Девушка, можно вас на танец пригласить?

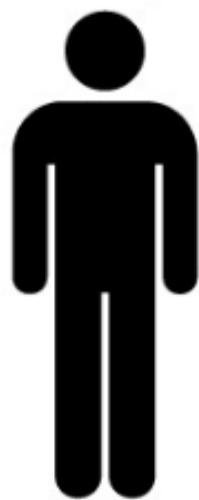


— Ща в е\*альник схлопочешь!



# § 136. Теория близости

— Объект сопровождаем



— На месте разового прибытия через 5 минут



— Девушка, можно вас на танец пригласить?



— Ща в е\*альник схлопочеш!



# Сделайте одинаково



LET'O

digital-centered communications

# Сделайте одинаково

- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
- то во всей презентации должно быть так

# Сделайте одинаково

- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
- То во всей презентации должно быть так

# Сделайте одинаково

- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
- То во всей презентации должно быть так
- Если текст не заканчивается точкой
- То во всей презентации должно быть так.

# Сделайте одинаково

- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
- То во всей презентации должно быть так
- Если текст не заканчивается точкой
- То во всей презентации должно быть так 

# Сделайте одинаково

- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
  - То во всей презентации должно быть так
  - Если текст не заканчивается точкой
  - То во всей презентации должно быть так
  - Если выбрали размер шрифта и выравнивание
  - Везде должно быть так
-

# Сделайте одинаково

- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
- То во всей презентации должно быть так
- Если текст не заканчивается точкой
- То во всей презентации должно быть так
- Если выбрали размер шрифта и выравнивание
- Везде должно быть так

# Сделайте одинаково

- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
- То во всей презентации должно быть так
- Если текст не заканчивается точкой
- То во всей презентации должно быть так
- Если выбрали размер шрифта и выравнивание
- Везде должно быть так
  - Расположение текста
  - Также не должно меняться

# Сделайте одинаково

- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
- То во всей презентации должно быть так
- Если текст не заканчивается точкой
- То во всей презентации должно быть так
- Если выбрали размер шрифта и выравнивание
- Везде должно быть так
- ~~Расположение текста~~
- Так же не должно меняться

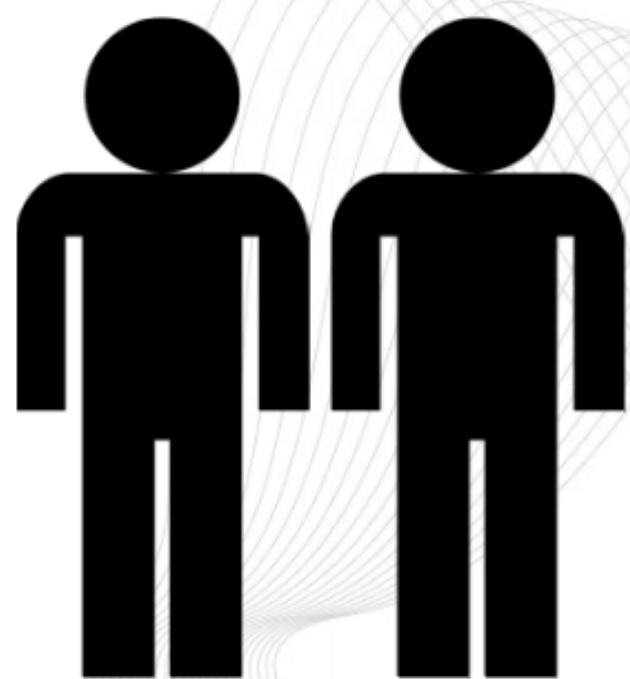
# Сделайте одинаково

- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
- То во всей презентации должно быть так
- Если текст не заканчивается точкой
- То во всей презентации должно быть так
- Если выбрали размер шрифта и выравнивание
- Везде должно быть так
  - Расположение текста
  - Также не должно меняться

# Сделайте одинаково

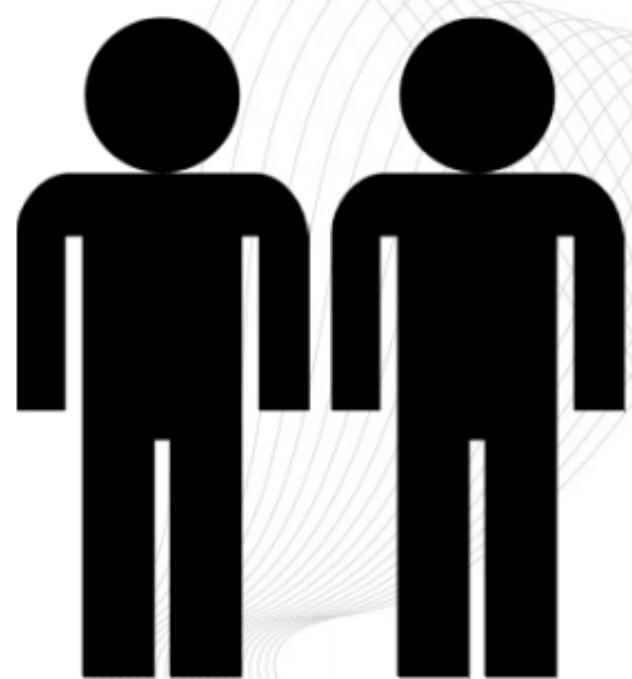
- Если где-то пункты начинаются с большой буквы
- То во всей презентации должно быть так
- Если текст не заканчивается точкой
- То во всей презентации должно быть так
- Если выбрали размер шрифта и выравнивание
- Везде должно быть так
  - Расположение текста
  - Также не должно меняться

# Теория контраста



*равные*

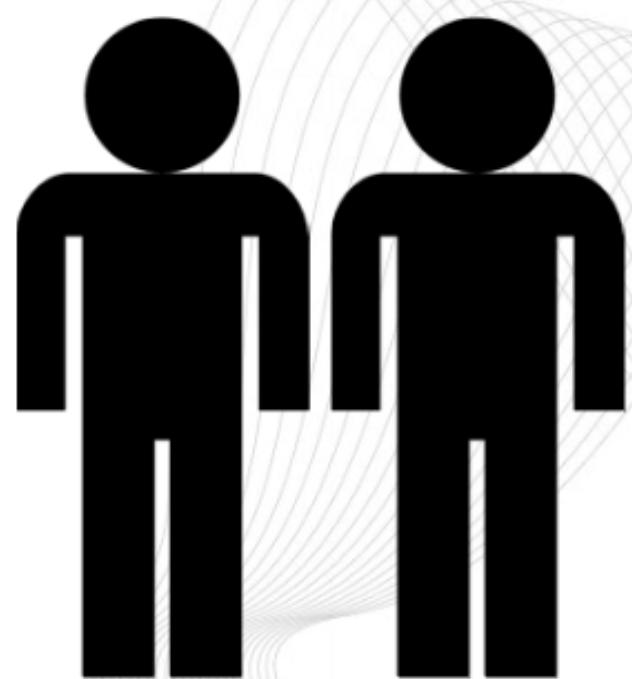
# Теория контраста



равные

взрослый/ребенок

# Теория контраста



равные

взрослый/ребенок

непонятно что

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий  
текст

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий текст

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий текст
- Два шрифта разных уровней иерархии должны отличаться не менее, чем в 1,5 раза. Например, в этой презентации это 24 пт, 36 пт и 72 пт.
- Оптимально, чтобы в презентации было не более трех разных шрифтов (комбинаций начертание+размер)

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий текст
- Два шрифта разных уровней иерархии должны отличаться не менее, чем в 1,5 раза. Например, в этой презентации это 24 пт, 36 пт и 72 пт.
- Оптимально, чтобы в презентации было не более трех разных шрифтов (комбинаций начертание+размер)

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий текст

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий текст
- Два шрифта разных уровней иерархии должны отличаться не менее, чем в 1,5 раза. Например, в этой презентации это 24 пт, 36 пт и 72 пт.

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий текст
- Два шрифта разных уровней иерархии должны отличаться не менее, чем в 1,5 раза. Например, в этой презентации это 24 пт, 36 пт и 72 пт.
- Оптимально, чтобы в презентации было не более трех разных шрифтов (комбинаций начертание+размер)

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий текст
- Два шрифта разных уровней иерархии должны отличаться не менее, чем в 1,5 раза. Например, в этой презентации это 24 пт, 36 пт и 72 пт.
- Оптимально, чтобы в презентации было не более трех разных шрифтов (комбинаций начертание+размер)
- Обложка должна отличаться от слайдов разделов, а слайды разделов — от слайдов содержания разделов

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий текст
- Два шрифта разных уровней иерархии должны отличаться не менее, чем в 1,5 раза. Например, в этой презентации это 24 пт, 36 пт и 72 пт.
- Оптимально, чтобы в презентации было не более трех разных шрифтов (комбинаций начертание+размер)
- Обложка должна отличаться от слайдов разделов, а слайды разделов — от слайдов содержания разделов
- Контрастность можно использовать, чтобы выделить главное

# Выделите контрастом

- Заголовок, текст и поясняющий текст
- Два шрифта разных уровней иерархии должны отличаться не менее, чем **в 1,5 раза**. Например, в этой презентации это 24 пт, 36 пт и 72 пт.
- Оптимально, чтобы в презентации было **не более трех** разных шрифтов (комбинаций начертание+размер)
- Обложка **должна отличаться** от слайдов разделов, а слайды разделов — от слайдов содержания разделов
- Контрастность можно использовать, чтобы **выделить главное**

# Учите великий и могучий!

ЛЕТО

digital-centered communications

# Учите великий и могучий!

- Орфография и пунктуация

# Учите великий и могучий!

- Орфография и пунктуация
- Когда ставить “”, а когда «»?

# Учите великий и могучий!

- Орфография и пунктуация
- Когда ставить “”, а когда «»?
- Когда ставить «-», когда «—», а когда «—»?

# Учите великий и могучий!

- Орфография и пунктуация
- Когда ставить “”, а когда «»?
- Когда ставить «-», когда «—», а когда «—»?
- Ссылки должны быть подчеркнуты

# Учите великий и могучий!

- Орфография и пунктуация
- Когда ставить “”, а когда «»?
- Когда ставить «-», когда «—», а когда «—»?
- Ссылки должны быть подчеркнуты
- Правильно используйте курсив и полужирный

# Учите великий и могучий!

- Орфография и пунктуация
- Когда ставить “”, а когда «»?
- Когда ставить «-», когда «—», а когда «—»?
- Ссылки должны быть подчеркнуты
- Правильно используйте курсив и полужирный
- Иногда используйте висячую пунктуацию

# Учите великий и могучий!

- Орфография и пунктуация
- Когда ставить “”, а когда «»?
- Когда ставить «-», когда «—», а когда «—»?
- Ссылки должны быть подчеркнуты
- Правильно используйте курсив и полужирный
- Иногда используйте висячую пунктуацию
- И вообще, прочитайте Лебедева

# Учите великий и могучий!

- Орфография и пунктуация
- Когда ставить “”, а когда «»?
- Когда ставить «-», когда «—», а когда «—»?
- Ссылки должны быть подчеркнуты
- Правильно используйте курсив и полужирный
- Иногда используйте висячую пунктуацию
- И вообще, прочитайте Лебедева

Кстати

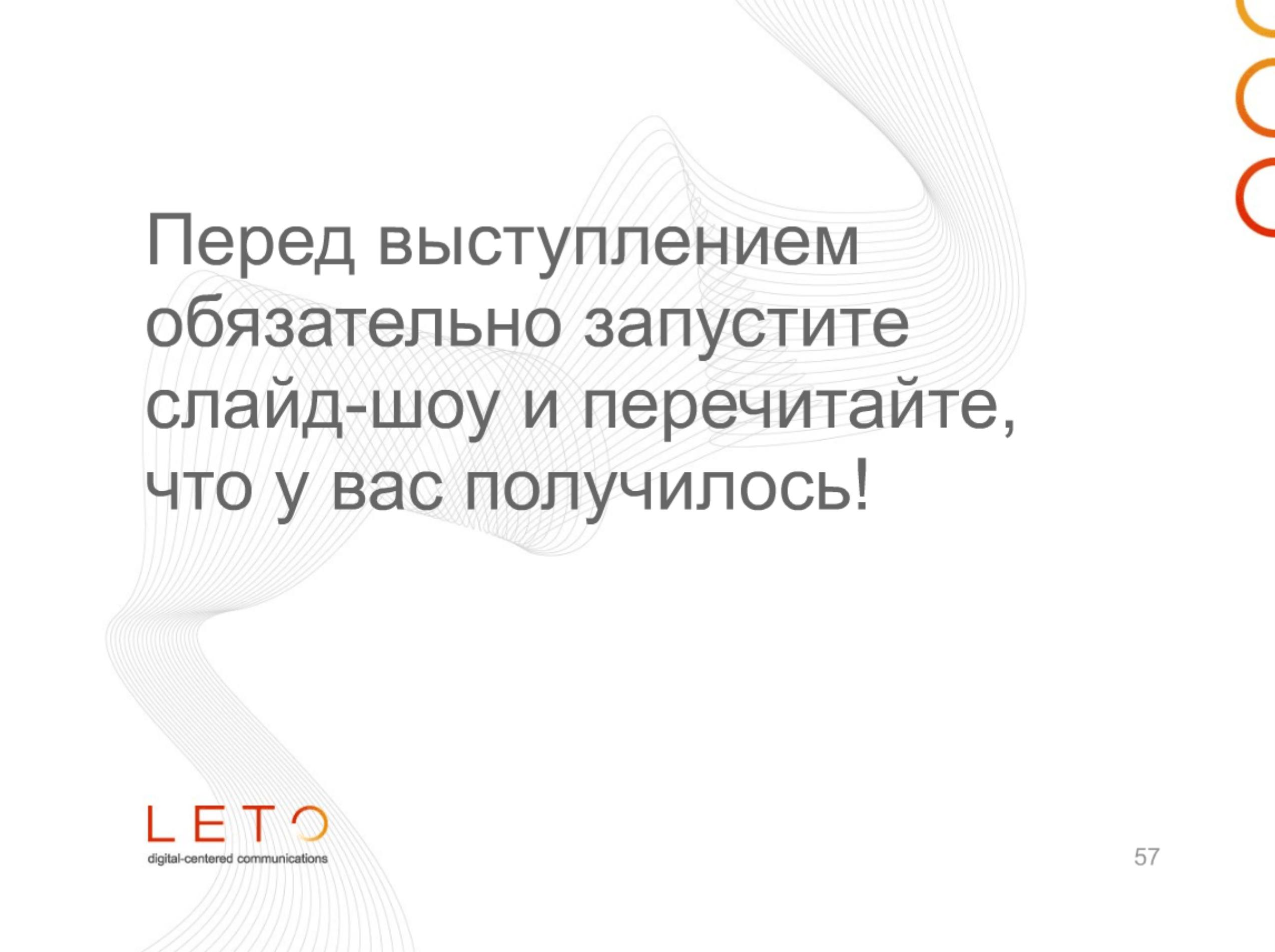
# Научитесь

- Пользоваться линейками слайда
- Пользоваться мастер-слайдами, чтобы создавать и редактировать шаблоны презентаций
- Делать скриншоты и вырезать картинки с сайтов
- Пользоваться масками или вырезать из картинок кусок нужного размера
- Вытаскивать с сайтов и вставлять видео в презентацию
- Вырезать из видео нужный кусок
- Сохранить презентацию, как .pdf документ

# Научитесь

- Пользоваться линейками слайда
- Пользоваться мастер-слайдами, чтобы создавать и редактировать шаблоны презентаций
- Делать скриншоты и вырезать картинки с сайтов
- Пользоваться масками или вырезать из картинок кусок нужного размера
- Вытаскивать с сайтов и вставлять видео в презентацию
- Вырезать из видео нужный кусок
- Сохранить презентацию как .pdf документ

# Самое важное



Перед выступлением  
обязательно запустите  
слайд-шоу и перечитайте,  
что у вас получилось!

# Слайды закончились, а вопросы нет?

Пишите в **Leto!**

[hi@letoagency.com](mailto:hi@letoagency.com)

[www.letoagency.com](http://www.letoagency.com)



Присоединяйтесь к нам  
на Фейсбуке или следите  
за новостями в Твиттере